
تعليم قراءة القرآن
لغير الناطقين بالعربية
إعداد وتقديم
مصطفي قطّيع

بسم الله الرحمن الرحيم

الــمـقــدمــة

أولاً :- الكتابُ لتعليم [قراءَةِ القرآن فقط] لفتيان المسلمين وهو (18) درساً ولِكلّ سِنٌّةِ دروس تدريبٌ عامُ . وفي آخرِهِ ثلاثةُ تدريباتٍ قرآنية. وَتَّمَّتُّ 24 درساً ....

ثانياً :- منهجه :

1- **فى الدرس الواحد حرفَ أو إثْنانِ أو ثلاثه . أتبعُهُ بتَّدريبات , كلماتها من أحرفٍ تَعَلَّمَها الدارِسُ . ويجبُ أن يقرأَها المتعلّم ويكتبهَا بامتياز .**
2- **أَلْحَقّتُ حرفَ المدِّ الطويل بحركته القصيرة . فشرحّتُ أحرف : [ا + و + ي] مع حركاتِها [ـَ ـُ ـِ] .**
3- **أفردتُ التنويناتِ الثلاثَ بدّرْس . وألحقْتُ الشدّةَ بحَرفٍ والسكونَ بآخر .**
4- **جَعَلْتُ لكلّ من همزتي الوصلِ و القَطْعِ [آ + إٍ] دَرّساً خاصاً فهما أعقدُ حرفين فى الإملاء العربى , ويخطئ بهما أساتذة ....**

أثـمـرَ الـكـتـابُ فـي حيـاتـى , و انـتَـشَرَ .
وخَدَمَ الـمسلـم الأمـريـكي
و الـحمـدُ للهِ ربَّ الـعـالـمـين

★ Lesson # 1

Letter # 1 (Aaaa - أ) long vowel

This from of the letter ىٰ comes at the end of some words .

ىٰ	ىٰ	ا	ا
ا	ا	ىٰ	ىٰ

Letter # 2 the sound B (baa - ب)

pronounced (baa) when attached to the long vowel (Aaaa) با

بـ	بـ	ب	ب
با	با	ب	با
باب	بابا	باب	بابا

Short vowel sign ـَ Pronounced " Ah "

It takes one third the time to pronounced compared with the long vowel (Aaaa) (letter # 1) When any letter is accompanied with this short vowel sign, it's pronounciation ends with " Ah " .

For example : ب (b) + ـَ (Ah) = بَ (bah).

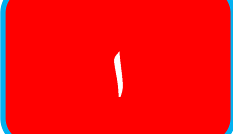
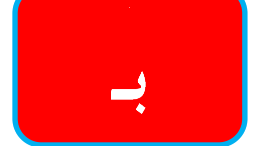
ـَ	ا	ـَ	ا
بَ	با	بَ	با
بَ	بَ	بَ	بَ



Lesson # 1 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه

			
ىٰ			
بابا		بابا	باب
ب			
باب			
با			

★ Lesson # 2

Letter # 3 Sound d (د)

دَ	دَ	د	د
دَ	دا	دَ	دا
بَدا	بادَ	دابَ	دا دا

Letter # 4 Sound r (ر)

رَ	ر	رَ	ر
را	دا	را	دا
دارَ	رادَ	بَرَدَ	را را

Letter # 5 Sound m (م)

مَـ	ـمَ	مـ	م
دَمَرَ	ما دامَ	ماما	ما
مَدار	رَدَمَ	رامَ	مارَ

★ Lesson # 2 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

دَ	دا	دَ	دا
رَ	ر ا	رَ	ر ا
م	ما	مـ	ما
دَ	رَ	مَ	مَـ

دابَ	ماما	دادا	مَرَدَ
بادَرَ	رَماد	دَمار	رابَ
مَرار	بَدا	مَدَر	بارَ

★ Lesson # 3

Letter # 6 (و) Long vowel Uhoo

but when it's accompanied with the short vowel sign (Ah) it is not a long vowel anymore and the sounds like Wah and when with the long vowel Aaaa it sounds like (Waaa) .

وَ	وا	وَ	و
رو	بو	دو	و
دا دا	دو دو	بومُ	دور
وَبَر	رومُ	وَرَدَ	رو رو

Short vowel sign ـــُـــ : (Pronounced)

Any letter accompanied by this short vowel sign will end it's pronounciation with (uhhh) .

For example : ب (b) + ُ (uhh) = بُ (buhh)

رو	رُ	بو	بُ
مو	مُ	دو	دُ
دُب	رُبا	رُدودُ	رَبَدُ

Letter # 7 the sound N (نـ - ن)

نُ	نو	نا	نَ
نونو	نانا	نو	نابَ
نارُ	دانَ	نورُ	وَمَن
نَبَرَ	نرىٰ	بانا	دونَ
نابَ	نادىٰ	رانَ	نَدَرَ

★ Lesson # 3 Exercises

Read the following and write them : إقـرأ مـا يـلـى ثـم اكـتـبـه :

دَ	دا	دُ	دو
نَ	نا	نُ	نو
دُ	مُ	بُ	رُ
دو	مو	بو	رو
	نونو	دو دو	

Read the following: إقرأ التالي

بَدَنُ	دَوامُ	بُدورُ	بورانُ
بَنانُ	رَدَنَ	مَنامُ	نامَ
رُدودُ	وُرودُ	مُنَى	دُمى
مُرودُ	مُدودُ	دُوارُ	رَنا

★ Lesson # 4

Read and write them in your note book.

إقرأ التالي واكتبه فى مذكرتك :

Letter # 8 the sound L (ـلـ - ل)

لُ	لَ	لُـ	لَ
لَم	لَن	لو	لَدى
لُ	لو	لَ	لا
دَلالُ	بادَلَ	لامَ	لانَ
بَدَلَ	وَلَد	بَلَد	لَبَن

Letter # 9 the sound Z (ز)

زو	زُ	زَ	ز
زادَ	زارَ	زو زو	زا
زُلالُ	زَمانُ	نَزَلَ	رُز
	زُر	زَرَب	وَزَر

★ Lesson # 4 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

لا	لَ	لو	لُ
زا	زَ	زو	زُ
بُر	زُر	لَم	لَن

Read the following :

إقرأ ما يلى :

زَلْزَل	دُوَل	بورانُ	لولو
بَرَزَ	مَزارُ	مَلَلُ	رَمَزَ
زَمَلَ	بَزَلَ	نَوالُ	زَبورُ
زَمَرَ	زَمانَ	زُلالُ	بَلَ

Lesson # 5

Letter # 10 the sound S (ســ - س)

سَـ	سا	سُ	سو
سا	سَ	سو	سُـ
سارَ	سادَ	سورُ	سوس
سوسو	راس	دَرَسَ	سُرورُ

Letter # 11 the sound Sh (شـ – ش)

شَ	شا	شو	شُـ
شالَ	شابَ	شام	شوشو
شَرودُ	شَنَب	بَشَر	رشاد
نَشَرَ	دَرَشَ	نَبَشَ	شَر



Lesson # 5 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

سَـ	سا	سُ	سو
شَـ	شا	شُ	شو
سوسو	شوشو	شاش	شادَ

Read the following : إقرأ التالي

شَراب	سَرابُ	سامَ	بَشوشُ
مَشرَب	وَشوَش	سَمَر	شَدا
سالَ	دُروسُ	سودُ	شُموسُ
وَسوَس	شورى	نَشَرَ	شَمال



Lesson # 6

Letter # 12 (ي) Long vowel : Eeee

but when it's accompanied with the short vowel sign (Ah) it is not a vowel anymore and the sounds like (Yah) and when with the long vowel Aaaa it sounds like (Yaaa) ي

يو	يُ	يا	يَ
	زيزُ	ي	
شادي	داري	سامي	يَزَن
ياسين	يَمِين	مِيزان	ياسِر
راسي	ساري	يَمان	دينُ

Short Vowel sign ـِ : (Pronounced Eh)

ي	ـِ	يـ	ـِ	ي
ـِ	دي	دِ	بي	بِ
ـِ	سي	سِ	زي	زِ
لي	مازِن	سِر	بِر	مِنَ



Lesson # 6 Exercises

Read the following and write them

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

يـ	ي	يـ	ي
يو	يُـ	يا	يَـ
ري	رِ	شي	شِ
ني	نِـ	مي	مِ

Read the following : إقرأ التالي

سامِر	ديما	بادي	ريم
	لِيَشْرَبَ	زينَ	يُريدُ
لِراي	ساري	يُنادي	مازِن
	شوارِب	نادِر	داري



Review Lessons 1 - 6

Read the and Right (إقـرأ و أكـتب)

بَشَر	دابَ	سَمَرُ	بازار
يَدْري	لامَ	نامَ	مالَ
دَرَنُ	زَرَبَ	زَرَدَ	دَرَزَ
زرزَرَ	نادَمَ	بِلالُ	رَبابُ
دامَ	رَمى	مَدامُ	برى
مَدى	دَرى	سَيَرى	شَراب
شَباب	نَزَلَ	نَدى	نِزار



Review Lessons 1 - 6

Read the and Right (إقرأ وأكتب)

ياسَمين	وَلَدي	مَنازِلَ
يُساوي	سوزان	بورى
نُمورُ	سارو	وَرِمَ
نَزيلُ	نَديمُ	زِنادي
مِساسُ	شَرَدَ	سَرَدو
سَمادُ	وَزَنَ	مِدادُ



Lesson # 7

Letter # 13 (ث)

إخراج طفيف لللسان بين الأسنان مع دفع الهواء للخارج عند نطقه

(tongue slightly comes out between teeth and blow air out while pronounce this letter)













ثالِث ثامِن ثارَ ثابَ



ثاني

ثِيابي ثَوابُ مِثالُ ثَمَري

Silent sign ــْــ السكون

works like a stop sign and whenever you see it on top of a letter you pronounce the letter without Any elongation and must stop .

يعمل كعلامة وقف . عندما تراه أعلى الحرف تنطق الحرف بدون استطالة وتقف عليه ..

لَمْ لَنْ بَلْ مِنْ

زَمْزَمْ مُسْلِمْ وَسْوَسَ دَرْسُ

سَوْسَنْ مِشْمِشْ سَمْسِمْ بُلْبُلْ



Lesson #7 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

ثو	ثُـ	ثا	ثَ
ثابَ	ثارَ	ثِي	ثِ
مِنْ	بَلْ	لَنْ	لَمْ

Read the following : (إقرا ما يأتى)

وَلَبِثَ	ثَمودُ	ثابَرَ
ثَبورْ	لَيْثُ	ثَوْرانِ
ثَرثار	وَرِثَ	ثومْ
مِثْلُ	بُشْرىٰ	دَمْدَمَ

★ Lesson # 8

Letter # 14 the sound TH (ذ)

ذَ	ذا	ذُ	ذو
ذِ	ذي	دو	دي
ذابَ	ذادَ	لِذا	مَنْذا
ذُبابُ	ذَوي	ذَنَب	مَذْمومِ

Letter # 15 the sound K (ـكـ – ك) :

كَ	کَ	كا	كُ	كو

سَمَك	كالَ	كَريم	دَرْسَكَ
ذِكْرَك	شارَكَ	كادَ	كاسُ
كَرْكَرَ	كَمالُ	رَكِب	كَبيرُ



Lesson # 8 Exercises

Read the following and write them : **إقرأ ما يلي ثم اكتبه :**

كا	كَ	ذا	ذَ
كو	كُ	ذو	ذُ
كي	كِ	ذي	ذِ
كَذَبَ	سَمَك	كَذا	ذاكَ

Read the following (إقرأ ما يأتى)

بَذَلَ	ذَليل	ذَكِيْ	مُذْنِب
مَلَك	كَلْب	كَرَزْ	كَوْكَبْ
يَذوبُ	مَسَكَ	وِزْرَكَ	ديكُ
لَذيذِ	ذالِكَ	مَذلولِ	ذِكْرَكِ



Lesson # 9

Letter # 16 (ص - صـ)

sound comes out from the upper part of the mouth without Moving tongue or opening mouth .

الصوت يخرج من أعلى الفم بدون تحريك اللسان أو فتح الفم .

صَ	صا	صُ	صو
صِ	صي	صارَ	صامَ
صابَ	صور	صوص	نَصَرَ
مِصْرُ	بِرَصاص	صابِر	صابون

Letter # 17 Tongue touches upper mouth (ض - ضـ)

ضُ	ضو	ضِ	ضي
ضَ	ضا	ضامَ	باضَ
مَرِضَ	مَرْضانِ	رَمَضانَ	ضِرارِ
مُضَر	ضَرَبَ	راضي	

★ Lesson # 9 Exercises:

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

صَ	صا	ضَ	ضا
صُ	صو	ضُ	ضو
صِ	صي	ضِ	ضي
صارَ	صامَ	ضارَ	ضامَ

Read the following (إقرأ ما يأتى)

رَكَضَ	صُرْصور	صُمْنا	رَمَضان
رَضِيَ	صارِمُ	بَيْض	مَرْصوص
نَصَبَ	بِرِياضِ	ضُروبُ	مَصاري
ضاري	صاري	ضاوي	بِرُضابِ

★ Lesson # 10

Letter # 18 the sound F (فـ - ف)

فَ	فا	فُ	فو
فِـ	في	فازَ	فادَ
فولُ	فيلِ	فيرانُ	سافَرَ
فاضَ	مَفاز	صفوفِ	فاني

Letter # 19 (قـ - ق)

Open mouth and let sound come out from upper throat, tongue stays still. افتح الفم واجعل الصوت يأتي من أعلى الحنجرة مع إغلاق مجرى الأنف

قَ	قا	فَ	فا
قُ	قو	قِـ	قي
قادَ	قامَ	قالَ	قُلْ
قادِر	رَفيقي	بِصَديقِ	قُرودُ

قِيامُ



Lesson # 10 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

قَ قا قُ قو

فَ فا فُـ فو

قِ قي كِ كي

قالَ قامَ فارَ فازَ

Read the following (إقرأ ما يأتى)

فَرَسُ فارِسِ قاضي دوما

قَلْبُ مَفاز كَلْبُ فادي

بَقَرْ كَثيرُ ذاقَ وَ قَـبِلَ

قادِم كَفَرَ فَرَكَ قِرْدُ

 Lesson # 11 Hamzah (ء)

Letter # 20 (ء) the sound (A) also called Hamzah الهمزة

Hamzah often rests on or written on top of vowels like ا، و، ى or under vowels or could come alone. Some examples are :

وتكتب منفردة أو متصلة على الحروف (أ ، و ، ى) وهي نوعان : همزة وصل وهمزة قطع ..



أَرْنَب	سَأَلَ	مَلَأَ	سَماء	فِداء

أَرادَ	أَنا	إِنْ	أَسَدْ	إِذا	إِما	first

سُؤالي	مُؤْمِنْ	شُؤْمُ	Second

يَوْمَئِذٍ	بادِئُ	سائِلُ	Third

شَيْءٌ	رِداء	بَلاء	قرءان	Fourth

SHaddah Sign (ـــّ) الشدة :

Shaddah means you re-emphasize on the letter . It means you pronounce the letter twice, the first time pronounce it with the stop sign and the second with whatever sign is on the shaddah just as if there are 2 of theat letter . look at the examples below :

الشدة هى التشديد فى نطق الحرف . وهي عبارة عن حرفين الاول ساكن والثاني متحرك وامتزجا معا.



★ Lesson # 11 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

أَ	أُ	إِ	ؤُ
ئِ	ئـِ	ءَ	ءُ
ءِ	إمام	مُؤْمِن	ثُـمَّ

Read the following (إقرا ما يأتى)

سَـأَلَ	إِنَّ	أَكَـلَ
أَرْنَـب	سَماء	مُؤَدَّبْ
أُفِّ	رَئيسُ	رائِد
رَبِّي	نَزَّلَ	كَرَّمَ
إِيمانِ	إِسْلامُ	أَنا



Lesson # 12

Tanween Kasir : تنوين الكسر

2 of the (Eh) sign and written like this (ـــٍـــ) under letter.
It only comes at the end of some words .

For example if you have vowel sign Eh (ـــِـــ) then you add another to make tanween it is pronounced this (En) (ـــٍـــ). Add it to letters and you end up with sound (En) like

(بِ) becomes (بٍ) BEN — (تِ) becomes (تٍ) TEN

نارٍ	نورٍ	دارٍ	بَلَدٍ
دُبٍّ	فَرَسٍ	لَبَنٍ	بابٍ

Tanween Dum تنوين الضم :

2 of the (Uh) sign and written like this (ـــٌـــ or ـــٌـــ) on top of letters.
It also comes at the end of some words only and pronounciation end with (On) sound . For example : تنوين الضم يكتب على أخر الكلمة وينطق (ون)

(بُ) becomes this (بٌ) BON — (تُ) becomes this (تٌ) TON

سَلامٌ	رَبٌّ	وَيْلٌ	رَسولٌ
وَرْدٌ	والِدٌ	صُلْبٌ	أَمْرٌ

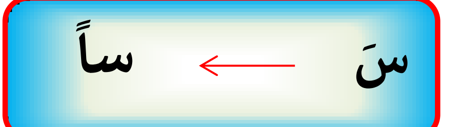
Tanween Fatih : تنوين الفتح

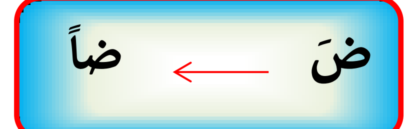
2 of the (Ah) sign and written like this (ـً) on top of letters.

It also comes at the end of some words and pronounciation ends with AN.

For example : تكتب في أعلى الحرف في نهاية الكلمة وتنطق (ان)

(بَ) becomes (باً) BAN — (تَ) becomes (تاً) TAN







شُكْراً | سَلاماً | إسلاماً | مُؤْمِناً

You can stop at Tanween sign and pronounce it (ا) instead .

Examples :

عند الوقوف على تنوين الفتح ينقلب التنوين إلى ألف (نطقا) .

مَساءا | سَماءا | نِساءا



Lesson # 12 Exercises

Read the following and notic the Tanween at the end of some words . if you stop at the end of the word, don't pronounce the Tanween but rather pronounce it with Sucoon sign (ــْــ) .

اقرأ التالي ولاحظ التنوين لو وقفت على نهاية الكلمة تنطقه (سكون) :

قُرْءانٌ	كَريمٌ	مُنَزَّلٌ
إِلى	رَسولٍ	أَمينٍ
فارِساً	فَرَساً	سابِقاً
أَكْلاً	فيلٍ	سَيْفٌ
ماءٌ	بارِدٌ	لَذيذٌ



Review Lessons 7 - 12

رُؤوسٌ	قِباءً	فِداءٍ
إِنَّكَ	مَأْكَلٍ	بِئْراً
مُفيدٌ	رُفوفِ	ضالّـِين
يُضْفي	فَوَّقَ	مَضْروبٍ
يَشْفي	يَضْرِبونَ	مَضْمَضَ
مِسْكيناً	صَيّاداً	رَصيدي
بَصَلاً	نُذورٍ	كاذِبٌ
بِلاداً	سُكونٌ	

★ Lesson # 13

الصوت يخرج من من أعلى مؤخرة الحنجرة .

Letter # 21 Sound comes from top back of throat (عـ - ع)

عو	عُ	عا	عَ
عانَ	عادَ	عي	عِ
عَدَلَ	عُمَرُ	عيداً	عودٌ
عالِمٍ	عِنَبٌ	دَعْ	مَعي

Letter # 22 Sound comes from top front of throat (غـ - غ)

الصوت يخرج من أعلى مقدمة الحنجرة .

غو	غُ	غا	غَ
غارَ	غابَ	غي	غِ
صُمغٌ	غائِبٍ	غيدٌ	غولٌ
ثَغْراً	مَغْلي	أَغْراني	أَزاغ



Lesson # 13 Exercises

Read the following and write them : إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

عَ	غَ	عا	غا
عُ	عو	غُ	غو
عِ	عي	غِ	غي
عَنْ	عَلى	مَعَ	راغَ

Read the following : (إقرأ ما يأتى)

عامِلٌ	غائِمٍ	غُروباً
عَصْراً	غُلام	مَغْلي
عِشاءً	أشعَلَ	عَدْنانُ
غَزالٌ	مَغرِب	عابدِ
نابِغ	غائِمٌ	عَبَسَ

★ Lesson # 14

Letter # 23 Sound J (جـ - ج)

جو	جُ	جا	جَ
جارَ	جاءَ	جي	ج
راجي	سِراجٌ	جَمَلٌ	جودي

Letter # 24 Letter sounds like blowing light air from throat area (حـ - ح)

حو	حُ	حا	حَ
حورٍ	حامَ	حي	حِ
حَجَّ	بَحْرٌ	حِصانٍ	راحَ

Letter # 24 sounds like Kh stressing the sound to come out frome top of mouth without moving tongue (خـ - خ)

خافَ	خي	خو	خا
بُخارٍ	خُبْزٌ	أخي	خوري
مُخَّ	أَخَذَ	خالِدٌ	خَرِفَ



Lesson # 14 Exercises

Read the following and write them :

إقرأ ما يلى ثم اكتبه :

جي	جـ	جو	جُ
حى	حـ	حو	حُ
خي	خُـ	خا	خَ
جودي	جاري	حازِم	خالِداً

Read the following (إقرأ ما يأتى)

مَجْنونٌ	رَجُلٌ	حَلالٌ	لَحْمٌ
وَصَلّى	صُبحاً	جَميلٌ	سَجَدَ
جوعان	أَحْمَدَ	خَروف	فجراً
يُحِبُّكَ	مُحَمَّدٌ	يا حازِمُ	مَرْحَباً
أَخيراً	جَرْحى	مِلْحٌ	جَرادٍ

★ Lesson # 15

تنطق (تا) مع التشديد على الطاء .تلمس إعلى الفم باللسان عند النطق .

Letter # 26 pronounced Ta but with emphasis on the T, touches upper mouth and is not soft to the ear like t (ط)

طَ	طا	طُ	طو	طِ	طي

طارَ	طابَ	طافَ
طورُ	بَطاطا	طَلَعَ
نَطَّ	مَطْبَخٌ	طُيوراً

Letter # 27 (tongue comes out between teeth) (ظ)

ظُ	ظو	ظِ	ظي
ظَ	ظا	ظالِمٌ	حافِظٌ
ظَنَّ	حَفِظَ	ظَلَّ	ظَرْفٌ
نَظَرَ	أَظافِراً	ظُنونٍ	ظَريفٍ



Lesson # 15 Exercises

Read the following and write them : إقرأ ما يلي ثم اكتبه

طَ	ظَ	طا	ظا
طُ	ظُ	طو	ظو
طِ	طي	ظِ	ظي
بَطاطا		ظاظا	

Read the following (إقرأ ما يأتي)

مَطْعَم	مَطَرٌ	حَظّي
طارِقٌ	طَويلٌ	واعِظاً
نَظَّمَ	ظافِراً	قِطارَنا
طوبى	ظِلالٌ	مَظْلومٍ
نَظَرَ	طَلالٌ وَ	ظَمِئَ



Lesson # 16

Letter # 28 ـهـ (Sound H and comes in 3 shapes ـهـ - ـه - ه)

ها | هَ | هو | ـهُ

هي | هِ | لَهُ | إِلَيْهِ

بِرُّهُ | سَهْلُ | هُدىٰ

هِلالٌ | يَهْدي | مُهَنْدِسٌ

Letter # 29 Sound T and the end of SOME words is written like this (ـة) If you stop at the word with (ـة) at the end you pronounce it like a H sound

تَ | تا | تُ | تو

تِ | تي | تينٍ | بَناتٍ

توتٌ | تَبَّتْ | تابَ

سورَةٌ | ءايَةٌ | حُلْوَةٌ

سورهْ | ءايهْ | حُلْوَهْ



Lesson # 16 Exercises

Read the following and write them : — إقرأ ما يلى ثم اكتبه:

ها	لَها	لَهُ	عِنْدَهُ
إِلَيْهِ	هِيَ	تا	تو
تي	تَ	تُ	تِ
تابَ	توتٌ	عُبادَةٌ	سورةٌ

Read the following (إقرأ ما يأتى)

حَمْزَةُ	تَرَكَ	ظِ	ظي
أَكَلَتْ	فاطِمَةٌ	مَعَ	أَمَّها

تاهَ وَ تابَ وَ تلا ءايَةً

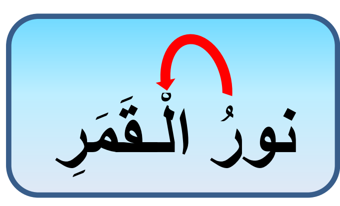
وَ صَلَّى رَكْعَةً في عيشَةٍ راضِيَةٍ



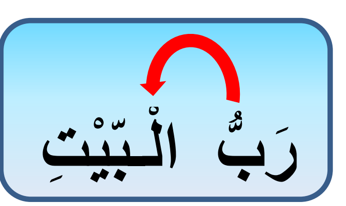
Lesson # 17

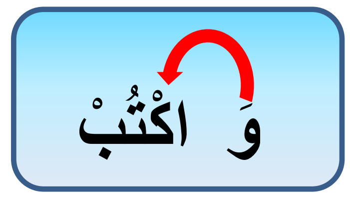
Letter # 30 آ Hamzatul Wasl (connecter)

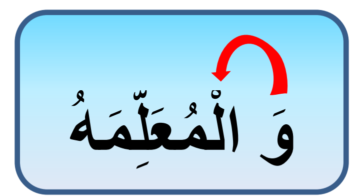
- **Rule 1 :- do not pronounce the " connecter " when it is within the sentence :**

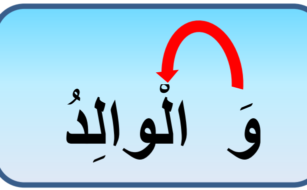








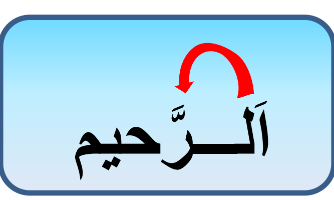




- **Rule 2 :- The ل (sound L) is silent when it comes between a connecter and Shaddah (ـّ)**













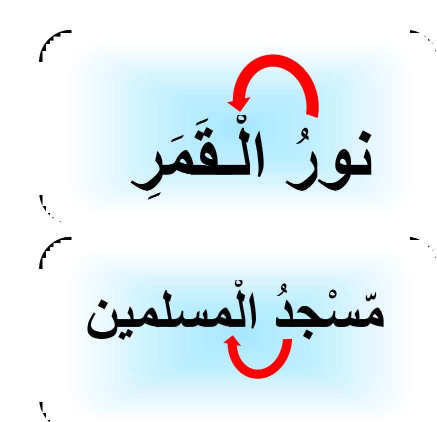
- **Rule 3 :- pronounce the " connecter " when it is at the begining**

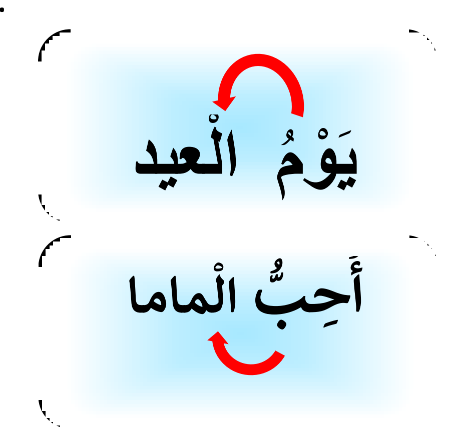
اللّٰهُ	الْأَحَدُ	الْواحِدُ	الَّذي
لِلّٰهِ	اَلْحَمْدُ	إجْلِسْ	اِسْتَغْفِرْ

★ Lesson # 17 Exercises

Read and note the following (إقرا وسجل ما يأتى)

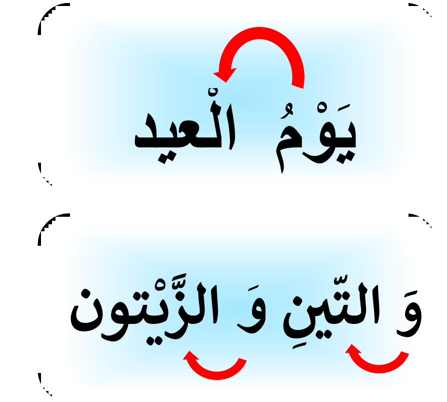
1 - **Note Hamzatul Wasl (connecter) if one or more letters came before it :**





2 - Note (لـ) sound L if a shaddah (ـّـ) came after it. Do not pronounce the (لـ)





أُحِبُّ الرَّسولَ

3 -Note how you pronounce Hamzatul Wasl at the beginning of a word





اَلّـذي يُوَسْوِسُ

اَلْقارِعَة

اَلسَّماءُ

★ Review Lessons 12 - 18

مَنْصوراً	جائِعونَ	أَخْرَجوني
نَجِّني	يُرْجِئُ	عَجائِزَ
ساحِرونَ	ظالِمونَ	سَخِيءٌ

كِتابُ الْجامِع

سَيَروحونَ

اِطْمَأَنَّ	ظِلكَ	صِراط
مَجيد	يَظُنّونَ	خائِبينَ
باغٍ	غُروراً	بِرَبِّ النّـــاس

الشِتاءُ وَ الصَّـيف

تدريبات

من

كتابة القرءان

اَللّٰهُ

إِنَّ	إِنَّـآ	هُمْ	هُـوَ
وَلَا	الَّذِينَ	إِلَّا	عَلَىٰ
فِي	الَّذِى	وَمِن	كَانَ
اللَّهُ	جَآءَ	أَحَـدٌ	إِلَـٰهِ

مَلِكِ	تَقّهَرْ	ظَهّرَكَ	وَلَمْ يُولَدْ
وَلَسَوْفَ	مَلِكِ	أَرَءَيّت	ذَاتَ لَهَبٍ
وَٱنْحَرْ	يَـٰٓأَيُّهَا	الْكَـٰفِرونَ	فَذَلِكَ
يَدْخلونَ	عَن صَلَاتِهِمْ	فَئَاوَىٰ	وَللَآخِرَةُ

تدريبات القرآن

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيم

أَلَمْ نَشْرَحْ لَكَ صَدْرَكَ ﴿1﴾

وَوَضَعْنَا عَنْكَ وِزْرَكَ ﴿2﴾

الَّذِي أَنْقَضَ ظَهْرَكَ ﴿3﴾

وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ ﴿4﴾

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿5﴾

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿6﴾

فَإِذَا فَرَغْتَ فَانْصَبْ ﴿7﴾

وَإِلَىٰ رَبِّكَ فَارْغَبْ ﴿8﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ
الرَّحِيم
أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ
بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿1﴾
أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي
تَضْلِيلٍ ﴿2﴾ وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا
أَبَابِيلَ ﴿3﴾ تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ
مِنْ سِجِّيلٍ ﴿4﴾ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ
مَأْكُولٍ ﴿5﴾